



# Motiverend coachen van stagiaires

Handleiding verdiepingscursus stagebegeleiden

Docent: Detti Steeman, M EN/stagedocent

## Motiverend coachen van stagiaires

### Doelgroep

Stagebegeleiders die de beginnerscursus stage begeleiden gevolgd hebben en zich verder willen ontwikkelen in het motiverend coachen van stagiaires.

### Cursusbeschrijving

Om effectiever te worden in de rol van coach en stagebegeleider zullen tijdens deze cursus handvatten worden aangereikt om de student motiverend te begeleiden. Reflecteren en oplossingsgericht feedback geven zijn krachtige instrumenten om het leren bij een student te stimuleren. Essentieel onderdeel van het coachen is erop te vertrouwen dat jouw student alles in huis heeft om zichzelf richting te geven in de opleiding en de stage en dat de student zelf krachtige keuzes kan maken. Als begeleider kun jij door middel van het inzetten van “groeitaal” de student begeleiden naar een volgend niveau. Er worden studenten uitgenodigd om bij de cursus aanwezig te zijn zodat de interactie tussen student en docent al tijdens de cursus vorm krijgt.

Deze cursus geeft antwoord op de volgende vragen.

- Hoe begeleid ik de zelfsturing bij de verschillende stageperiodes (junior/ medior/ senior)
- Hoe stimuleer ik het reflecteren van de student op de behandelingen
- Hoe stimuleer ik het reflecteren op zijn rol als therapeut tijdens de behandelingen
- Hoe stimuleer ik het reflecteren op het eigen leerproces
- Hoe herken ik de “mindset” van de student
- Hoe kan ik groeigerichte /motiverende feedback geven?
- Hoe kan ik zien of de feedback die ik heb gegeven ook resultaat heeft?

De cursus wordt gegeven in twee bijeenkomsten van 2,5 uur. Tijdens de eerste bijeenkomst is er aandacht voor de verschillende manieren van coachen. In de tweede bijeenkomst staan de meegebrachte casussen centraal.

### Resultaat

- Je bent in staat om de student op motiverende wijze te coachen
- Je bent in staat op verschillende vormen van reflectie in te zetten
- Je kan de verschillen in begeleiding bij de junior, medior en senior toepassen

## Programma

### Vorbereiding dag 1

- Invullen van de vragenlijst door stagebegeleider
- Bedenk hoe je jezelf zou omschrijven als stagebegeleider in vijf woorden/zinnen. Een voorwerp als metafoor kan daarbij een handig hulpmiddel zijn.
- Lees het artikel: Lieke Ceelen, Anne Khaled, Elly de Bruijn (2019): Begeleiden van studenten op de werkplek *onderwijs en gezondheid nr 5 (2019)*

### Cursusdag 1

1. Voorstellen en de startvragen van de cursisten in kaart te brengen.
2. Verkennen van verwachtingen over de rol van een stagiaire en een beginnend beroepsbeoefenaar.
3. Aan de hand van een metafoor de Dreyfuss niveau's van de verschillende stages verkennen
4. Uitleg over de verschillen in begeleiden van de zelfsturing bij de verschillende stages. Introductie van de begrippen actief, zelfstandig en zelfverantwoordelijk leren.
5. Theorieën over leren en motiveren

### Vorbereiding dag 2

- Informatie uit dag 1 is na te lezen in de bijlages van de mail na dag 1
- Bereidt twee casussen voor van behandelingen.
  - 1 behandeling waarbij je vindt dat de stagiaire goed aan het leren was.
  - 1 behandeling die gekenmerkt wordt door presteren
    - Schets kort de context: stageperiode (junior/medior/senior)? Patiënt vaker gezien of eerste keer?, chronische patiënt of kortdurende behandeling
- Lees de inleiding van het artikel van Friedrichs et al
- Lees : Lonneke Snijder: aan de slag met mindset

### Cursusdag 2:

6. Van feedback naar reflecteren op behandelingen
7. Inbreng eigen casussen. Bespreken van de casussen en de verschillende modellen die in de cursus aan bod zijn gekomen eraan toevoegen.

## Literatuur

Friederichs et al.(2015): physical activity motivation based on self-determination theory: a cluster analysis *BMC Psychology* (2015) 3:1

Lieke Ceelen, Anne Khaled, Elly de Bruijn (2019):Begeleiden van studenten op de werkplek *onderwijs en gezondheid nr 5* (2019)

Lonneke Snijder: Aan de slag met mindset. [www.platformmindset.nl](http://www.platformmindset.nl)

Roger Hart, Participatieladder

Berne, E.; 1964 Games People Play, transactionele analyse

Reflecteren op behandelingen: Pendleton Rules,

Progressiegericht coachen:

Coert Visser, juni 21, 2015 in: progressiegerichtes interventies | Jump To Comments

progressie gericht werken – Marcs herexamen

Cirkeltechniek

## Websites:

[www.platformmindset.nl](http://www.platformmindset.nl)

<https://www.bewezeneffect.nl/motiverende-gespreksvoering-versus-oplossingsgericht-coachen/>

<https://progressiegerichtwerken.nl/de-cpw-7-stappenaanpak-en-3-progressiegerichtes-pijlers/>

<https://wij-leren.nl/zelfdeterminatie-theorie.php>

## youtube:

Austin's butterfly

<https://www.youtube.com/watch?v=hqh1MRWZjms>

growth mindset

<https://www.youtube.com/watch?v=r7tjWrBey88>

<https://www.youtube.com/watch?v=A09Z1vElcxl>